***Mustervorlage Kommunaler Nachhaltigkeitscheck (N!-Check)***

Diese Mustervorlage zur Einschätzung der Nachhaltigkeit von kommunalen Vorhabenlehnt sich inhaltlich an die Mustervorlage für die Erstellung von kommunalen Nachhaltigkeitsberichten des Ministeriums für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg an und wurde von kommunalen Vertretern in Zusammenarbeit mit dem Nachhaltigkeitsbüro der Landesanstalt für Umwelt Baden-Württemberg (LUBW) erarbeitet.

Die wichtigsten Informationen sind in der folgenden Anleitung zusammengestellt, zusätzlich gibt es ein Begleitheft mit weiteren Hinweisen.

**Was ist der N!-Check?**

Der N!-Check ist ein dialog-orientiertes Instrument zur *Einschätzung der Nachhaltigkeit von kommunalen Vorhaben*. In ihm sind die drei Bereiche der Nachhaltigkeit (Ökologie, Ökonomie, Soziales) sowie die Rahmenbedingungen und Fernwirkungen von kommunalen Vorhaben abgebildet. Der N!-Check gibt Anhaltspunkte und Denkanstöße: Wie nachhaltig ist ein kommunales Vorhaben? Wie kann es nachhaltiger werden?

Nachhaltig handeln heißt, nicht auf Kosten von Menschen in anderen Regionen der Erde zu leben und die Erfüllung der Bedürfnisse zukünftiger Generationen und deren Gestaltungsfreiheit nicht zu gefährden. Wirtschaftliche, soziale und ökologische Aspekte sind dabei gleichermaßen zu berücksichtigen. Die gute Lebensqualität und Gesundheit für alle Menschen ist das Ziel, die Belastbarkeit der Erde und der Natur bildet die absolute Grenze.

Für die Dokumentation des N!-Checks gibt es eine zweiseitige Vorlage, die für sich selbst stehen kann und z. B. eine Beschlussvorlage ergänzen kann. Sie wird durch eine kurze verbale Zusammenfassung der Nachhaltigkeitseinschätzung abgerundet.

**Wozu dient der N!-Check?**

Der N!-Check dient primär als *Hilfsmittel für das bessere Verständnis der Vorhaben und gute Entscheidungen*, die durch einen strukturierten Austausch und die Diskussion eines Vorhabens gemeinsam erarbeitet werden. Der N!-Check erlaubt einen *umfassenden Blick* auf ein Vorhaben. Gleichzeitig ermöglicht er die *ganzheitliche Einschätzung der Wirkung* eines Projekts, denn er ist eine Anleitung zur systematischen und strukturierten Erörterung der Nachhaltigkeit eines Vorhabens. Er ist so konzipiert, dass jedes kommunale Vorhaben dieser Einschätzung unterzogen werden kann, z. B. geplante Projekte, Konzepte und Maßnahmen, sowie einzelne Maßnahmen und Projekte aus Stadtentwicklungskonzepten. (Bei der Anwendung für Konzepte ist vorher zu klären, ob das Konzept an sich eingeschätzt werden soll oder die dadurch erhoffte Wirkung.)

Der N!-Check dient nicht als abschließende Bewertung auf Nachhaltigkeit. Vielmehr zeigt er kurz und prägnant die Auswirkungen eines Vorhabens in den verschiedenen Handlungsfeldern auf. Er *sensibilisiert dadurch für die Belange der Nachhaltigkeit und integriert sie in die tägliche Arbeit. Er fördert das Verständnis und das lösungsorientierte Denken über einzelne*

*Fachbereiche hinaus.* Der N!-Check ist damit auch ein *Reflexions- und Kommunikationsinstrument* und kann gut für den Vergleich mehrerer Projekte bzw. Projektvarianten genutzt werden. Es ist durchaus möglich, dass das Ergebnis je nach Auslegung der Frage bzw. der Rahmenbedingungen subjektiv ausfällt. Auch kann das Ergebnis bei der Einschätzung eines Projekts durch verschiedene Teams abweichen. Die Dokumentation sorgt für *Transparenz.*

**Wie wird der N!-Check durchgeführt?**

Die Wirkung eines Vorhabens wird in den einzelnen Bereichen mithilfe der jeweiligen Leitfrage eingeschätzt und farblich dargestellt. Rot steht für eine hemmende Wirkung und Grün für eine fördernde Wirkung. Eine schwache Auswirkung kann durch einen farbigen Kreis dargestellt werden. Wenn keine Auswirkung zu erwarten ist, wird das mit einem grauen Punkt dargestellt. Ist keine Aussage zu treffen (z. B. weil für die Antwort relevante Informationen fehlen), so wird dies mit einem schwarzen Punkt im Feld für Anmerkungen vermerkt. Die Entscheidung des Bearbeitungsteams wird durch kurze Begründungen bzw. Anmerkungen im Formular transparent und nachvollziehbar gemacht.

In der **Anlage zum N!-Check** sind zu jeder Leitfrage Anhaltspunkte aufgelistet, die zum besseren Verständnis der Frage beitragen sollen. Nach der Beantwortung aller Fragen entsteht ein farbiges Gesamtbild zu den Auswirkungen eines Vorhabens.

**Wer macht den N!-Check?**

Der N!-Check wird vorzugsweise von interdisziplinären Teams durchgeführt, die über die Verwaltung hinaus auch für Externe geöffnet werden können. Eine fachübergreifende Bearbeitung ermöglicht verschiedene Blickwinkel und erlaubt integrative Lösungsansätze.

Bei größeren Teams (mehr als 5 Personen) wird eine Aufteilung empfohlen; es wird dann pro Kleinteam ein N!-Check erstellt. In einem zweiten Schritt werden die einzelnen Gruppenergebnisse vom gesamten Team zu einem N!-Check zusammengeführt.

**Wann wird der N!-Check durchgeführt?**

Der N!-Check ist vor allem in der Entwurfsphase eines Vorhabens einzusetzen, um festzustellen, ob alle Aspekte beachtet werden. Je früher der N!-Check für ein Projekt angewendet wird, desto mehr besteht die Chance, verändernd einzuwirken. Gegebenenfalls kann der N!-Check auch mehrmals während der Planungsphase durchgeführt werden.

Bei Bebauungsplänen und Bauvorhaben etc. empfiehlt sich die Durchführung des N!-Checks in der Entwurfsphase, da hier Planungsänderungen noch gut berücksichtigt werden können.

**Wo gibt es Unterstützung zum N!-Check?**

Die Einführung des N!-Checks in den Kommunen mithilfe externer Berater wird im Rahmen der Kommunalen Initiative Nachhaltigkeit des Landes Baden-Württemberg gefördert.

Weitere Informationen: Nachhaltigkeitsbüro der LUBW

nachhaltigkeitsbuero@lubw.bwl.de

Tel. 0721/5600-1406

https://www.lubw.baden-wuerttemberg.de/nachhaltigkeit

**Kommunaler Nachhaltigkeitscheck für**……………………………….

*(Projektname eintragen)*

Die Wirkung des Vorhabens wird in den einzelnen Bereichen mithilfe der jeweiligen Leitfrage eingeschätzt und mit farbigen Punkten in der Tabelle wie dargestellt markiert. Eine schwache Auswirkung kann durch einen unausgefüllten Punkt dargestellt werden. Ist keine Aussage möglich (z. B. weil für die Antwort relevante Informationen fehlen), so wird dies mit einem schwarzen Kreis im Feld für Anmerkungen vermerkt.

Ist die Wirkung sowohl fördernd als auch hemmend (z. B. aus der Sicht unterschiedlicher Interessengruppen), so können beide Felder markiert werden. In diesem Fall ist aber eine Begründung zwingend notwendig.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Handlungsfeld | Leitfrage | fördernd | Kein Effekt | hemmend | Kurzbegründung/Anmerkungen |
|  |  |  |  |  | Information liegt nicht vor |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ökologische Tragfähigkeit** | | | | | |
| Handlungsfeld | Leitfrage | fördernd | Kein Effekt | hemmend | Kurzbegründung/Anmerkungen |
| **Klimaschutz** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den Klimaschutz und die Senkung der Treibhausgas-Emissionen aus? |  |  |  |  |
| **Energie** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den sorgsamen Umgang mit Energie und den Ausbau regenerativer Energien aus? |  |  |  |  |
| **Flächen-inanspruchnahme** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den nachhaltigen Umgang mit Flächen im Innen- und Außenbereich aus? |  |  |  |  |
| **natürliche**  **Ressourcen** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den sorgsamen Umgang mit natürlichen Ressourcen und Rohstoffen aus? |  |  |  |  |
| **Biologische**  **Vielfalt** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf Erhalt oder Förderung der Vielfalt an Pflanzen, Tieren und deren Lebensräumen aus? |  |  |  |  |
| **Anpassung an den Klimawandel** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Anpassung an die Folgen des Klimawandels aus? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wirtschaft, Arbeit und Mobilität** | | | | | |
| Handlungsfeld | Leitfrage | fördernd | Kein Effekt | hemmend | Kurzbegründung/Anmerkungen |
| **Wirtschafts-standort** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Stärkung des Wirtschaftsstandorts aus? |  |  |  |  |
| **Arbeitsplatz-angebot** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf das Arbeitsplatzangebot aus? |  |  |  |  |
| **Nahversorgung und zentrale Dienstleistungen** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Nahversorgung der Bevölkerung aus? |  |  |  |  |
| **lokale und**  **regionale**  **Wertschöpfung** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf örtliche Betriebe und den Absatz von Produkten und Dienstleistungen in der Region aus? |  |  |  |  |
| **Fiskalische**  **Nachhaltigkeit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den kommunalen Haushalt aus? |  |  |  |  |
| **Mobilität** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf eine umweltverträgliche Mobilität aus? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soziales und Gesellschaft** | | | | | |
| Handlungsfeld | Leitfrage | fördernd | Kein Effekt | hemmend | Kurzbegründung/Anmerkungen |
| **Gesundheit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Gesundheit und Gesundheitsvorsorge der Menschen aus? |  |  |  |  |
| **Sicherheit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Sicherheit im öffentlichen Raum aus? |  |  |  |  |
| **Kultur und Freizeit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf Freizeit- und Kulturangebote für alle Gesellschaftsgruppen aus? |  |  |  |  |
| **Gesellschaftliche Veränderung** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den Umgang mit wichtigen gesellschaftlichen Veränderungen aus? |  |  |  |  |
| **Wohnraumangebot** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf das Angebot von bezahlbarem und bedürfnisgerechtem Wohnraum für alle Gesellschaftsgruppen aus? |  |  |  |  |
| **Chancengerechtigkeit und Teilhabe** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die gerechte Teilhabe Aller am gesellschaftlichen und politischen Leben aus? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rahmenbedingungen und Fernwirkungen** | | | | | |
| Handlungsfeld | Leitfrage | fördernd | Kein Effekt | hemmend | Kurzbegründung/Anmerkungen |
| **Partizipation** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Beteiligung der Bevölkerung an Entscheidungsprozessen aus? |  |  |  |  |
| **Bürgerschaftliches**  **Engagement** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf das Engagement der Bevölkerung für das Gemeinwesen aus? |  |  |  |  |
| **Regionale und**  **interkommunale Zusammenarbeit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Zusammenarbeit mit anderen Kommunen aus? |  |  |  |  |
| **Überregionale Auswirkungen** | Wie wirkt sich das Vorhaben über die eigene Region hinaus aus? |  |  |  |  |
| **Bildung** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Weiterentwicklung und den Ausbau des Bildungsangebots aus, auch in Bezug auf die sich verändernde Arbeitswelt? |  |  |  |  |
| **Innovation** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Entstehung von hilfreichen Neuerungen, guten Ideen und Know-how in Wirtschaft, Gesellschaft und Umweltschutz aus? |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Zusammenfassende Einschätzung: |
|  |
| Bearbeitet von: |
| Datum: |

**Anlage zum Kommunalen N!-Check: Anhaltspunkte zu den Leitfragen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ökologische Tragfähigkeit** | | |
| **Handlungsfeld** | **Leitfrage** | **Anhaltspunkte** |
| **Klimaschutz** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den Klimaschutz und die Senkung der Treibhausgas-Emissionen aus? | - Senkung des Ausstoßes von Kohlendioxid, Methan und anderer Treibhausgase |
| **Energie** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den sorgsamen Umgang mit Energie und den Ausbau regenerativer Energien aus? | - Erschließung von Einsparpotentialen und Energieeffizienz  - Ausbau regenerative Energien und Kraft-Wärme-Kopplung  - vorhabenbezogenes Energiekonzept liegt vor |
| **Flächen-inanspruchnahme** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den nachhaltigen Umgang mit Flächen im Innen- und Außenbereich aus? | - Erhalt der Natur-/ Kulturlandschaft  - Erhalt und Qualität innerstädtischer Freiflächen  - sparsame Flächenbebauung  - Versiegelungsgrad |
| **natürliche**  **Ressourcen** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den sorgsamen Umgang mit natürlichen Ressourcen und Rohstoffen aus? | - Qualität von Boden, Wasser, Luft  - Natur- und Landschaft  - Suffizienz (z. B. Rohstoffschonung)  - Erhalt der Regenerationsfähigkeit des Naturhaushalts |
| **Biologische Vielfalt** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf Erhalt und Förderung der Vielfalt an Pflanzen, Tieren und deren Lebensräumen aus? | - wertvolle Flächen und Biotope für die Artenvielfalt schützen und entwickeln  - Biotop-Vernetzung |
| **Anpassung an den Klimawandel** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Anpassung an die Folgen des Klimawandels aus? | - Risikominderung (z. B. Hochwasserschutz)  - Vermeidung starker Aufwärmung (z. B. Frischluftschneisen, Hitzeinseln) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wirtschaft, Arbeit und Mobilität** | | |
| **Handlungsfeld** | **Leitfrage** | **Anhaltspunkte** |
| **Wirtschaftsstandort** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Stärkung des Wirtschaftsstandorts aus? | - vorhandene Wirtschaftszweige erhalten und ausbauen bzw. neue Zweige fördern  - Infrastruktur bzw. Anbindung (real und virtuell) |
| **Arbeitsplatzangebot** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf das Arbeitsplatzangebot aus? | - qualitativ  - quantitativ |
| **Nahversorgung und zentrale Dienstleistungen** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Nahversorgung der Bevölkerung aus? | - Einzelhandel  - öffentliche und private Dienstleistungen |
| **lokale und regionale Wertschöpfung** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf örtliche Betriebe und den Absatz von Produkten und Dienstleistungen in der Region aus? | - Förderung des regionalen Gewerbes |
| **Fiskalische Nachhaltigkeit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den kommunalen Haushalt aus? | - ausgeglichener Haushalt  - Folgekosten/Abschreibungen/Amortisation  - zukunftsorientierte Investitionen  - Handlungsspielräume zukünftiger Generationen |
| **Mobilität** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf eine umweltverträgliche Mobilität aus? | - ÖPNV-Anbindung, Taktung und Verbund  - Rad-/Fußverkehr  - innovativ-umweltverträgliche Verkehrsmittel  - Verkehrsentlastung  - kurze Wege |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soziales und Gesellschaft** | | |
| **Handlungsfeld** | **Leitfrage** | **Anhaltspunkte** |
| **Gesundheit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Gesundheit und Gesundheitsvorsorge der Menschen aus? | - Immissionsschutz (Luft/Lärm)  - Erholungsräume  - gesunde Lebensmittel  - Prävention durch Sport usw. |
| **Sicherheit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Sicherheit im öffentlichen Raum aus? | - Angsträume vermeiden  - Kriminalität vorbeugen  - rechtzeitige Notfallhilfe  - Katastrophenschutz, Risikomanagement |
| **Kultur und Freizeit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf Freizeit- und Kulturangebote für alle Gesellschaftsgruppen aus? | - vielfältiges und bezahlbares Angebot  - Qualität des Angebots  - Erreichbarkeit |
| **Gesellschaftliche Veränderung** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf den Umgang mit wichtigen gesellschaftlichen Veränderungen aus? | - demographischer Wandel  - familien- und kinderfreundliche Gesellschaft  - Zu-/Abwanderung |
| **Wohnraumangebot** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf das Angebot von bezahlbarem und bedürfnisgerechtem Wohnraum für alle Gesellschaftsgruppen aus? | - Wohnumfeld  - sozialer Wohnungsbau  - Barrierefreiheit |
| **Chancengerechtigkeit und Teilhabe** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die gerechte Teilhabe Aller am gesellschaftlichen und politischen Leben aus? | - eigenständige Existenzsicherung  - gesellschaftliche Durchlässigkeit  - Inklusion und Integration |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rahmenbedingungen und Fernwirkungen** | | |
| **Handlungsfeld** | **Leitfrage** | **Anhaltspunkte** |
| **Partizipation** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Beteiligung der Bevölkerung an Entscheidungsprozessen aus? | - Information und offene Kommunikation  - Transparenz der Planungs- und Entscheidungsprozesse |
| **Bürgerschaftliches Engagement** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf das Engagement der Bevölkerung für das Gemeinwesen aus? | - Förderung von Initiativen und Vereinen  - Gemeinwohlorientierung: soziale, ökologische und ökonomische Verantwortung  - Hilfe zur Selbsthilfe |
| **Regionale und interkommunale Zusammenarbeit** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Zusammenarbeit mit anderen Kommunen aus? | - gemeinsame Lösungen mit (Nachbar-) Kommunen  - Förderung der regionalen Entwicklung |
| **Überregionale Auswirkungen** | Wie wirkt sich das Vorhaben über die eigene Region hinaus aus? | - ökologische und soziale Lebens-, Arbeits- und Produktionsbedingungen in anderen Teilen der Welt (z. B. Fairer Handel) |
| **Bildung** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Weiterentwicklung und den Ausbau des Bildungsangebots aus, auch in Bezug auf die sich verändernde Arbeitswelt? | - lebenslanges Lernen  - Bildung für nachhaltige Entwicklung  - Bildungsgerechtigkeit  - Durchlässigkeit der Bildungswege |
| **Innovation** | Wie wirkt sich das Vorhaben auf die Entstehung von hilfreichen Neuerungen, guten Ideen und Know-how in Wirtschaft, Gesellschaft und Umweltschutz aus? | - Digitalisierung  - Förderung von Start-ups und Unternehmensgründungen  - neue Wohnformen  - alternative Konsum- und Lebensstile |